



Programmi per le Scuole, John Cabot University, alternanzascuolalavoro@johncabot.edu

Offerta per Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso JCU (in inglese e gratuiti)
Scadenze e criteri per la partecipazione
(aggiornato agosto 2024)

Per tutti i progetti, **le scuole devono selezionare gli studenti** per partecipare in base alla loro motivazione, interesse per l'attività specifica, disponibilità a partecipare alle sessioni programmate e **competenza in inglese**. Nessun limite al numero di studenti che possono partecipare.

N.B.: Si accede al contenuto dei programmi tramite la piattaforma di Google Classrooms.

Quindi, ogni studente e docente dovrà utilizzare **un account G-mail personale senza vincoli istituzionali**.

In questo documento:

I. Tutti i 5 Progetti, ore PCTO, criteri di partecipazione, Modulo per la Registrazione (i docenti registrano gli studenti)**pagine 1-2**

II. "The Future of Work - How to Write a Successful CV and Techniques for Speaking in Public", Istruzioni per partecipare.....**pagina 3**

III. Details for Italy Reads.....**pagine 4-5**

PROGETTO (ore per PCTO)	Scadenza per richiedere la partecipazione	Anno di Superiori	Livello suggerito di inglese
Il Futuro del Lavoro - Come Scrivere un CV Efficace e Parlare in Pubblico (8 ore) Attività integrative (facoltative e verificate dal Tutor PCTO della scuola) (fino a 20 ore)	Gli insegnanti/Tutor PCTO possono iscrivere i propri studenti a UNA delle tre sessioni identiche: Scadenza per registrare gli studenti è il primo giorno della Sessione Sessione I – 11 nov. -27 gen. Sessione II – 10 feb. - 30 marzo <u>Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO</u> In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.	3°- 4° - 5°	B2
<u>Italy Reads (da 10 a 100 ore),</u>	<u>Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO</u> In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.	3°-4°-5°	A2-B2

Italy Pitches (30 ore) Registrare gli studenti entro 3 febbraio	Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.	4°	B2
Italy Starts (40 ore) (dal 4 novembre al 10 febbraio) Registrare gli studenti entro 4 novembre	Accettiamo registrazioni Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.	4°-5°	B2
Italy Writes (10 ore) Registrare gli studenti se è per PCTO per ricevere delle risorse da utilizzare in classe Italy Writes è certificabile per fino a 10 ore PCTO se gli studenti svolgono attività mirate allo studio della scrittura creativa sotto la guida di un loro docente. La JCU fornirà delle risorse al docente. Partecipazione al concorso è la fase finale e obbligatoria per PCTO).	Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione. Gli studenti possono partecipare al concorso anche senza PCTO. 1° marzo , scadenza per tutti gli studenti di inviare l'elaborato per partecipare al concorso Italy Writes utilizzando il Modulo per Partecipare al Concorso	3° - 4° - 5°	
Eventi speciali (10-20 ore / evento) Italy Reads Keynote Speaker oppure il relatore ad un altro evento pubblico alla JCU. Gli studenti lavorano in team per intervistare l'oratore, e produrre una newsletter digitale per i loro compagni di scuola.	Modulo per Docenti Registrazione Studenti per PCTO In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, il docente caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.	4°-5°	A2-B2

Corsi Professionali di Sviluppo per Docenti di Scuola Superiore

Titolo e date del corso		Scadenza per le Domande	Descrizione del corso		
Italy Reads 2025 autore americano e libro sarà comunicato. (30 ore). Da gennaio a maggio 2025		Edizione Italy Reads in corso	Risorse per tutti i docenti interessati a partecipare a Italy Reads sono disponibili al Resources for Teachers .		
		11 gennaio 2024	Italy Reads 2024 <i>The Autobiography of Alice B. Toklas</i> by Gertrude Stein. Per accedere al materiale del corso, scrivere a italyreads@johncabot.edu		

Istruzioni per partecipare al Programma “The Future of Work - How to Write a Successful CV and Speak in Public” per PCTO

Le 2 sessioni presentano lo stesso contenuto e dunque ogni studente potrà partecipare ad una sola sessione per un totale massimo di 28 ore per PCTO.

Cosa dovrai sapere riguardo al programma:

1. **Timeline.** Hai circa **7 settimane** per completare **tutte le attività** richieste per ottenere la certificazione PCTO. Una volta completato quanto richiesto dalla sessione, invia tutto il lavoro che produrrà (e.g., CV, schema di una presentazione, ecc...) al tuo professore/Tutor PCTO per una valutazione.

Alla conclusione delle 7 settimane previste dalla sessione, non sarà più possibile accedervi. La certificazione per PCTO sarà rilasciata in base ai quiz svolti dallo studente su Google Classroom e in base agli Esercizi Supplementari svolti con il proprio docente.

2. Com'è strutturato il programma?

Leggi attentamente tutte le istruzioni e completa tutte le attività richieste. Ricordati su Google Classroom di **cliccare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"** dopo ogni attività. Questo è necessario per ricevere il riconoscimento PCTO per il lavoro svolto.

- Ogni Argomento/*Topic* presenterà un video e un quiz di *comprensione*. Guarda il video tutte le volte che riterrai necessario prima di svolgere il quiz. Dovrai rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande per ricevere il riconoscimento per PCTO.
- Dopo aver completato il quiz:
 1. cliccare su “**invio**”
 2. cliccare su “**vedi risultati**”
 3. **Inviare il quiz coi risultati esclusivamente al tuo professore**
 4. **Conservare il link URL al quiz coi risultati. Vi sarà richiesta alla fine della sessione.**

3. Quante ore puoi ottenere per PCTO con questo programma? (Da 8 a 28 ore)

- **8 ore**, se completi con successo le attività su Google Classroom (i.e. guardare i due video e rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande dei quiz).
- **Fino a 10 ore per la ricerca ed Esercizi Supplementari per *How to Write a CV***
- **Fino a 10 ore per la ricerca ed Esercizi Supplementari per *Tecniche per Public Speaking***

Contenuto del programma:

TOPIC 1 – Introduzione al programma – inizio

1. Compilare il **Quiz di comprensione, Topic 1**
2. Compilare il **Modulo di Liberatoria** (da compilare da parte di un genitore/tutore se minorenne).

TOPIC 2 - *The Future of work and how to write a CV* e

TOPIC 3 - *Public Speaking*

1. Guardare il video e **cliccare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"**
2. Completare il Quiz di verifica comprensione e **cliccare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"**
3. Inviare una copia di ogni quiz con la valutazione al tuo professore
4. Conservare il link URL al quiz coi risultati. Vi sarà richiesta alla fine della sessione
5. Svolgere gli Esercizi Supplementari e relative discussioni come indicato dal tuo professore

TOPIC 4 - Action Required for PCTO Certification - gli studenti compilano il resoconto del loro lavoro nel programma e inviano una copia al docente **TOPIC 5 - Exit Survey** - Compilare il breve sondaggio.

ACTIVITY <i>Details for ITALY READS</i>	SHORT DESCRIPTION	Teacher involvement	No. Students Involved	No. hrs. PCTO
Reading and discussion	all or selected parts of the book	Based on teacher's plan	One or more classes	
24.10.2024, 18.00-19.30 (da remoto) <i>Keynote Address</i> with Sarah Posman, Ph.D.	A keynote address about Gertrude Stein and the book <i>The Autobiography of Alice B. Toklas</i> .	<i>Evaluation/verification: by teacher</i>	One or more classes (online activity)	1.5 hrs.
16.1.2025, 18.00-19.30 (da remoto) Students interview Sarah Posman	Students interview Keynote Speaker Sarah Posman for an article as part of this <i>Italy Reads</i> special events project for PCTO. Students must apply to participate in this Newspaper project.	2 hrs. Research pre-interview 1 hr. Interview 2 hrs. Article about interview 5 hrs. for collaboration on Italy Reads Newspaper (digital) and/or collaboration on school newspaper (digital)	<i>In-person participation requires registration and is limited based on available seating. Students will be able to participate remotely.</i>	10 hrs.
31.01. 2025 Deadline to submit videos for <i>Italy Reads Video Contest</i>	Students produce a video inspired by the book <i>The Autobiography of Alice B. Toklas</i> or by the life of Gertrude Stein. This activity includes the online video production tutorial.	2-hr video production workshop (online, in 4 parts) 2-20 hrs. for video production	Whole class or one/two/three/four/etc. sub groups in the same class	2-20 hrs.
3.02. 2025 Deadline to apply for <i>Italy Pitches</i> (content on Google Classrooms)	Participating students will select one from a group of organizations, study it and how it approaches corporate social responsibility and the UN SDGs and create a video pitch to present the organization. Semi-finalists are posted on the FB profile of JCU's IFE for a final popular vote	Optional	Individual or whole class. Each video pitch is prepared by 1-2 students.	30 hrs.
01.03.2025 <i>Italy Writes</i> Deadline for submissions	Students write in English a maximum of 1000 words of 1. Fiction (<i>narrativa</i>) or 2. Non-fiction (<i>saggistica</i>)	Yes, if for PCTO. Resources and video recorded Craft Talks to support in-class workshops conducted by teachers at their school.	Individual students	10 hrs.
4.11. 2025 Deadline to apply for <i>Italy Starts</i> (on Google Classrooms with online meetings with Mentors)	Participating JCU/partner university students (Mentors) volunteer to work with Italian High School Students (Mentees) to solve real business problems or develop business models for their business or social venture ideas.	Optional. There will be an application form with instructions	N.B.: Teachers select students who must apply to be selected for this activity by sending a letter of motivation and commitment to program.	40 hrs.

Programmi per le Scuole, **John Cabot University**, alternanzascuolalavoro@johncabot.edu