



ASL at JCU– Italy Reads® (attività offerte dalla John Cabot University a titolo gratuito)

aggiornato il 20 gennaio 2017

Obiettivi:

Il programma [Italy Reads©](#) della John Cabot University(JCU) si svolge nel contesto di una comunità formata da docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado(licei), professori e studenti dell'università americana, esperti in materia, artisti teatrali dell'English Theatre of Rome e membri della comunità anglofono in Italia. Ogni anno un'opera di letteratura americana viene letta e discussa in inglese tramite una varietà di attività. Italy Reads® fornisce risorse in inglese per studiare la lingua in maniera attiva. Le attività offerte dal programma contribuiscono allo sviluppo di una varietà di competenze nello studente. I risultati sono migliorate capacità di comunicazione in inglese e l'acquisizione di "competenze per la vita" ("life skills", cioè, competenze cognitive e sociali, competenze emotive e interculturali). La partecipazione al Concorso Video (Italy Reads® Student Video Contest) offre agli studenti l'opportunità di apprendere "hard skills" come il modo di produrre un breve video ispirato a un'opera letteraria.

La scelta di quale attività presentare a quale fascia di età di studenti è fatta dal singolo docente di lingua inglese in base alle capacità linguistiche degli studenti. Tra le attività offerte, ed entro i limiti della disponibilità degli studenti JCU, Italy Reads® unisce studenti universitari volontari di madrelingua inglese provenienti dagli Stati Uniti d'America agli studenti delle scuole superiori di secondo grado per discutere aspetti di un'opera di letteratura americana. L'applicazione di competenze linguistiche in un contesto concreto con un obiettivo immediato produce una maggiore consapevolezza della competenza comunicativa dello studente di lingua.

In elenco di seguito le attività attualmente offerte da Italy Reads® e suggerimenti per attività aggiuntive e il numero di ore per crediti in ambito di Alternanza Scuola Lavoro (ASL). Alcune attività hanno posti limitati. Docenti di lingua e Tutor ASL possono fare domanda di partecipazione in tutte oppure solo alcune delle attività offerte dal programma Italy Reads® anche per riconoscimento per ASL.

N.B.: attività relative agli incontri cogli studenti della JCU non possono essere garantite perché basate sulla loro disponibilità individuale e quindi fuori controllo degli organizzatori del programma. Le ore per queste attività sono da considerare variabili.

Per attività nel contesto di ASL, una convenzione dovrà essere stipulata tra istituzioni. Per informazione e iscrizioni, contattare:

Gina Marie Spinelli, Executive Coordinator for [Italy Reads](#) and [Italy Writes](#) Programs, Tel: 06.681.91223, gspinelli@johncabot.edu

Attività nel contesto Italy Reads® disponibili ANCHE per Alternanza Scuola Lavoro (ASL) – tutte offerte a titolo gratuito

Studenti registrati per ASL riceveranno una valutazione formulata dal loro professore di inglese e/o l'istruttore JCU dell'attività in base all'attività svolta e secondo i seguenti livelli: **1** = parziale; **2** = basilare; **3** = adeguato; **4** = eccellente

Numero ore per ASL suggeriti (a discrezione del docente in base alle capacità linguistiche dello studente)	Attività	Obiettivi di apprendimento	Risultati	Presso la scuola	Presso la JCU
10 ore	Leggere l'opera di letteratura Americana scelta da Italy Reads (in parte o per intero a discrezione del docente di lingua)	Consapevolezza culturale			
2-6 ore	Discutere in classe dell'opera letteraria e dell'autore col docente	Analisi critica del testo	Valutazione espressa dal docente	X	



1-2 ore	Incontrare insieme agli studenti americani della JCU, volontari per il programma Italy Reads® (<u>attività non garantita perché soggetta a disponibilità degli studenti</u>) e discutere dell'opera, in lingua inglese,	Competenze culturali	Efficacia della comunicazione	X	X
2 ore	Partecipare all' Italy Reads Keynote Address (posti limitati); eventuali appunti presi dagli studenti verranno valutati dal docente stesso	Comprensione orale; Capacità di riassumere	Qualità degli appunti	X	X
1 ore	Condividere l'informazione appresa al Keynote Address coi compagni di classe/preferibilmente in inglese	Comprensione; Capacità di riassumere e trasmettere informazione	Chiarezza di sintesi	X	
1-2 ore	Quando disponibile, guardare la video registrazione del Keynote Address in classe e commentarla insieme ai compagni e il docente di inglese	Comprensione; Analisi critica	Valutazione espressa dal docente	X	
2 ore	Italy Reads Theatre – assistere ad una rappresentazione teatrale in inglese dell'English Theatre of Rome	Comprensione	Valutazione espressa dal docente	X	X
1-2 ore	Elaborare un riassunto e/o articolo su un'attività svolta col programma Italy Reads® per il giornale e/o blog studentesco della propria scuola	Comprensione; Analisi critica; Scrittura	Chiarezza nella produzione scritta	X	
2-20 ore	Partecipare al Concorso Video Italy Reads® Student Video Contest (scadenza: gennaio)	Lavorare in gruppi; Risoluzione di problemi pratici Svolgere ricerca; Espressione di creatività; Capacità tecnica relativa alla creazione e modifica di un video (video, audio, social media); Capacità organizzative; Rispettare normative di diritti d'autore; Rispettare regolamenti di un concorso	Produzione e presentazione di un video originale in conformità coi regolamenti del concorso	X	
2 ore (<i>posti limitati</i>)	Partecipare alla Ceremonia di Premiazione per il Concorso Video Italy Reads® Student Video Contest , febbraio o marzo presso la John Cabot University (<i>posti limitati</i> ; <i>1 rappresentante per ogni video può svolgere quest'attività per crediti Alternanza Scuola Lavoro</i>)	Lavorare in gruppi; Affrontare come squadra una valutazione esterna; Sostenere compagni; Imparare facendo; Analisi critica	Risultati del concorso		X
6 ore (<i>posti limitati</i>)	Partecipare ad un laboratorio sulla produzione video di 3 ore (Italy Reads® Video Production Workshop) posti limitati ad 1 studente/scuola. (Requisiti: un livello B2/C1 d'Inglese, e l'impegno di condividere il contenuto del laboratorio con gli altri studenti della scuola) novembre	Lavorare in gruppi; Comprendere e partecipare a un laboratorio condotto in inglese da persone di madre lingua; Prendere appunti, formulare e presentare un riassunto con lo scopo di condividere l'informazione appresa coi compagni di scuola	Comprendere meglio gli aspetti chiave della preparazione di un video ispirato a un testo letterario Prendere appunti efficaci Comunicare in inglese in un contesto pratico	X	X
2-4 ore	Progettato per fornire agli studenti l'opportunità di riassumere, illustrare e condividere la loro esperienza con Italy Reads® in modo formale.	Lavorare in gruppi; Riassumere una o più attività in inglese; Rispettare regolamenti per la partecipazione; Dimostrare creatività nel	Qualità della domanda di partecipazione	X	X



	Chiedere formalmente di partecipare alla Sessione Poster di Italy Reads® (Italy Reads® Poster Session) (scadenza: gennaio)	presentare le proprie esperienze ad altri; Applicare un approccio attivo alla partecipazione in un programma a sostegno della didattica			
5 ore	Presentare, se selezionati, il lavoro svolto in gruppi all' Italy Reads Poster Session presso la John Cabot University (maggio)		Qualità della presentazione Valutazione formulata dal docente		X
5-15 ore totale	<p>"Italy Reads® della JCU dà il Benvenuto" - evidenziando l'italia attraverso gli occhi della sua gioventù "JCU's Italy Reads and Welcomes" – <i>highlighting Italy through the eyes of its youth.</i> Selezionare, elaborare e svolgere <u>in inglese</u>, e possibilmente sul luogo, una presentazione di un elemento di interesse culturale, storico o sociale dentro o fuori dalla propria scuola. Rispondere alle domande poste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare il luogo, l'itinerario per raggiungerlo da Trastevere via trasporto pubblico • Presentare per iscritto una proposta dettagliata al docente e a italyreads@johncabot.edu chiedendo di fissare un incontro con un gruppo di studenti della JCU (Se non sarà possibile fissare un incontro cogli studenti della JCU, si propone di considerare valido ai fini delle ore ASL la presentazione in classe, ed in inglese, in simulazione dell' incontro previsto.) 	Considerazione critica della propria prospettiva in ambito culturale, sociale e storico; Empatia e sensibilità culturale; Apprezzamento del proprio bagaglio culturale, sociale e storico; Capacità comunicative in inglese (sia attive che passive).		X	X
Da stabilire in base all'attività	Eventuale attività verranno aggiunte e descritte in base alla programmazione e disponibilità di anno in anno. (e.g. <i>Italy Reads 2017 Experiential Learning Group, 30 ore per ASL, accoglie 15 studenti da 7 licei per intervistare il poeta Billy Collins e per assistere a 2 eventi principali del programma</i>)				