

Programmi per le Scuole, John Cabot University

Offerta per *Formazione Scuola Lavoro e per l'Orientamento (FSL)*

(tutte le attività sono in inglese e gratuiti)
(aggiornato luglio 2026) jcuoutreach@johncabot.edu

SCADENZE E CRITERI

FSL

Per tutti i programmi, le scuole devono selezionare gli studenti per partecipare in base alla loro motivazione, interesse per l'attività specifica, disponibilità a partecipare alle sessioni programmate e per la **competenza in inglese**. Nessun limite al numero di studenti che possono partecipare.

Il docente e/o referente FLS utilizza il **Modulo Unico per l'Iscrizione e Richiesta Certificazione** per tutti i programmi. Troverà dettagli su ogni programma nel modulo e sul nostro sito a <https://www.johncabot.edu/community/programs-for-high-schools>

Corsi di Sviluppo Professionale per Docenti di Scuola Superiore

Ogni primavera **Italy Reads** offre un corso per insegnanti certificabile per **30 ore**; una serie di seminari online sull'libro selezionato per l'anno successivo.

Italy Reads 2026-27, *The House on Mango Street*. si è svolto da gennaio a maggio 2026. Risorse per tutti i docenti interessati a partecipare a Italy Reads sono disponibili anche al [Resources for Teachers](#).

Italy Reads 2027-2028 il libro sarà comunicato a novembre. Il corso inizierà a gennaio 2027.

E' necessario utilizzare un account G-mail personale senza vincoli istituzionali per accedere al contenuto dei programmi (in Google Classrooms).

Il docente/Tutor FSL registra gli studenti a **uno o più programmi** utilizzando la **Modulo Unico per l'Iscrizione e Richiesta Certificazione** dove troverà il link ad un foglio Excel da scaricare, compilare, e caricare al modulo stesso. Riceverà entro una settimana un'e-mail di conferma dell'avvenuta registrazione degli studenti e istruzioni da comunicare agli studenti.

PROGETTO (ore per FSL)	Scadenza per richiedere la partecipazione	Livello inglese suggerito / Classe
Il Futuro del Lavoro - Come Scrivere un CV Efficace e Parlare in Pubblico (da 8 a 28 ore) Attività online in Google Classroom (8 ore) Attività integrative (facoltative e verificate dal docente e/o Tutor FSL della scuola) (fino a 20 ore)	Le prime, e minimo, 8 ore del programma possono essere svolte dallo studente in autonomia. La tempistica per le attività integrative sarà determinata dal docente e/o Tutor FSL della scuola. Il programma è disponibile da Ottobre - Marzo Due sessioni sono identiche: Sessione I (11 Nov.- 27 Jan.); Sessione II (10 Feb. - 30 March)	B2 / 3° - 4° - 5°
Italy Reads (da 10 a 100 ore) , in base alla attività svolte dallo studente	Teacher Training Workshops (online) 15.09.2026 e 22.09.2026 , ore 17.00-19.00. Scrivere a jcuoutreach@johncabot.edu per partecipare.	A2-B2 / 3° - 4° - 5°
Italy Pitches (30 ore) Da Febbraio ad Aprile	Registrare gli studenti per Italy Pitches entro 2 febbraio	B2 / 4°
Italy Starts (40 ore) (da Gennaio a Marzo)	Registrare gli studenti per Italy Starts entro 9 novembre	B2 / 4° (5°)
Italy Writes (10 ore) un concorso di scrittura creativa prima di essere un'attività per FSL, non è obbligatoria seguire delle attività di scrittura con il proprio docente per partecipare. Per il percorso FSL invece la collaborazione del docente è necessaria com'è la partecipazione al concorso.	Se la partecipazione è per FSL e il docente vuole ricevere delle risorse da utilizzare in classe, scrivere a jcuoutreach@johncabot.edu 1° marzo , scadenza entro la quale tutti gli studenti devono utilizzare il Modulo per Partecipare al Concorso Non possiamo accettare elaborati inviati per posta elettronica.	3° - 4° - 5°

ACTIVITY <i>by program</i>	SHORT DESCRIPTION	Teacher involvement	No. Students Involved	FSL hrs.
ITALY READS				
Reading and discussion	all or selected parts of the book	Based on teacher's plan	One or more classes	
27.10.2026, 17.00-18.30 (online) <i>Keynote Address</i> with Sandra Cisneros	A keynote address about her book <i>The House on Mango Street</i> by the author.	Evaluation/verification: by teacher	One or more classes (online activity)	1.5 hrs.
17.11.2026, 17.00-18.30 (online) Students interview Sandra Cisneros	Students interview Keynote Speaker Sandra Cisneros for an article as part of this <i>Italy Reads</i> special events project for FSL. Students must apply to participate in this Interview and Newspaper project to be included in the interview and presentation schedule.	2 hrs. Research pre-interview 1 hr. Interview 2 hrs. Article about interview 5 hrs. collaboration on Italy Reads Newspaper (digital) and/or on school newspaper (digital)	Students will interview and present their work remotely.	10 hrs.
31.01.2027 Deadline to submit videos for <i>Italy Reads Video Contest</i>	Students produce a video inspired by the book <i>The House on Mango Street</i> or by the life of Sandra Cisneros. This activity includes an online video production tutorial.	2-hr video production workshop (online, in 4 parts) 2-20 hrs. for video production	Whole class or one/two/three/four/etc. sub-groups in same class	2-20 hrs.
ITALY PITCHES				
2.02.2027 Deadline to apply for <i>Italy Pitches</i> (content on Google Classrooms) 9.04.2027 Contest deadline.	Participating students will select one from a group of organizations, study it and how it approaches corporate social responsibility and the UN SDGs and create a 1-minute video pitch to present the organization . Semi-finalists are posted on the LinkedIn profile of JCU's IFE for a final popular vote	Optional	Individual or whole class. Each video pitch is prepared by 1-2 students.	30 hrs.
ITALY WRITES				
01.03.2027 Deadline for submissions to <i>Italy Writes</i> Contest	Students write in English a maximum of 1000 words of 1. Fiction (<i>narrativa</i>) or 2. Non-fiction (<i>saggistica</i>)	Yes, if for FSL. Resources and video-recorded Craft Talks available to support in-class workshops conducted by teachers at their school.	Individual students	10 hrs.

ITALY STARTS				
9.11.2026 Deadline to apply for <i>Italy Starts</i> (content on Google Classrooms; weekly online meetings with Mentors; intra-weekly online meetings with fellow Mentees) Required Onboarding Sessions (online): 1st 24.11.2026 or 16.12.2026 2nd 12.01.2027 19.01.2027 Kick Off and Weekly Meeting 1 with assigned team and Mentor 02.03.2027 Final Presentations (online) and competition	Participating JCU/partner university students (Mentors) volunteer to work with teams of Italian High School Students (Mentees) to solve real business problems or develop business models for their business or social venture idea. Mentees are assigned to a team and are responsible for their active participation in its success in reaching their collective goal presenting their pitch (online). Teams compete for prizes awarded to the best idea and pitch.	Teacher involvement is limited to selection of students based on their motivation and English communication skills and ensuring that students participate in the required online Onboarding Sessions. Failure to participate in these sessions will result in exclusion of the student from the program.	N.B.: Students selected for nomination by their teacher must apply for selection to the program by sending a letter of motivation and commitment to the program to jcuoutreach@johncabot.edu.	40 hrs.

Programmi per le Scuole, John Cabot University, jcuoutreach@johncabot.edu