



## Offerta per Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso JCU (in inglese e gratuiti) Scadenze e criteri per la partecipazione

Per tutti i progetti, le scuole devono selezionare gli studenti per partecipare in base alla loro motivazione, interesse per l'attività specifica, disponibilità a partecipare alle sessioni programmate e competenza in inglese. Nessun limite al numero di studenti che possono partecipare.

**Nel rispetto delle indicazioni governative relativi al contenimento delle trasmissioni del Covid-19, tutte le attività saranno svolte da remoto salvo altra comunicazione.**

**N.B.:** Si accede al contenuto dei programmi tramite la piattaforma di Google Classrooms.

Quindi, ogni studente e docente dovrà utilizzare **un account G-mail personale senza vincoli istituzionali.**

### In questo documento:

- |      |  |            |
|------|--|------------|
| I.   | Tutti i 5 Progetti, ore PCTO, criteri di partecipazione, Modulo per la Registrazione (i docenti registrano gli studenti) | pagine 1-2 |
| II.  | “The Future of Work - How to Write a Successful CV and Speak in Public”, Istruzioni per partecipare                      | pagina 3   |
| III. | Details for Italy Reads  | pagina 4   |

| PROGETTO (ore per PCTO)   | Scadenza per richiedere la partecipazione   | Anno di Superiori | Livello suggerito di inglese |
|---|---|-------------------|------------------------------|
| <b>Il Futuro del Lavoro - Come Scrivere un CV Efficace e Parlare in Pubblico (3 ore)</b><br><br>Attività integrative (facoltative e verificate dal Tutor PCTO della scuola) (fino a 20 ore) | <b>Gli insegnanti/Tutor PCTO possono iscrivere i propri studenti a UNA delle tre sessioni identiche:</b><br><b>Scadenza</b> per registrare gli studenti è il primo giorno della Sessione<br><br>Sessione I – 10 ott. - 30 nov.<br>Sessione II – 10 dic. - 28 feb.<br>Sessione III – 10 marzo – 30 aprile<br><br><a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br><br>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione. | 3°- 4° - 5°       | B2                           |
| <a href="#">Italy Reads (da 10 a 100 ore),<br/>dettagli dell'offerta</a>  | <a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br><br>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.   | 3°-4°-5°          | A2-B2                        |

|   |  |              |       |
|---|--|--------------|-------|
| <p><b>Italy Pitches</b> (30 ore)<br/>Registrazione gli studenti <b>entro 3 febbraio</b></p>   | <p><a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br/>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.</p>  | 4°           | B2    |
| <p><b>Italy Starts</b> (40 ore)<br/>(dal 24 maggio al 21 giugno)<br/>Registrazione gli studenti <b>entro 28 aprile</b></p>  | <p><b>Accettiamo registrazioni</b><br/><a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br/>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.</p>  | 4°-5°        | B2    |
| <p><b>Italy Writes</b> (10 ore)<br/>Registrazione gli studenti <b>entro 7 novembre</b></p> <p>Italy Writes è certificabile per fino a 10 ore PCTO se gli studenti svolgono attività mirate allo studio della scrittura creativa sotto la guida di un loro docente. La JCU fornirà delle risorse al docente. Partecipazione al concorso è la fase finale e obbligatoria per PCTO).</p> | <p><a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br/>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.</p> <p><b>Gli studenti possono partecipare al concorso anche senza PCTO.</b></p> <p><b>1° marzo</b>, scadenza per tutti gli studenti di inviare l'elaborato per partecipare al concorso Italy Writes</p> | 3° - 4° - 5° |       |
| <p><b>Eventi speciali</b> (10-20 ore / evento)<br/>Italy Reads Keynote Speaker oppure il relatore ad un altro evento pubblico alla JCU.</p> <p>Gli studenti lavorano in team per intervistare l'oratore, e produrre una newsletter digital per i loro compagni di scuola.</p>   | <p><a href="#">Modulo per Docenti</a> <a href="#">Registrazione Studenti per PCTO</a><br/>In questo modulo il docente troverà un link a un foglio Excel da scaricare, compilare, e salvare. Poi, caricherà il documento compilato allo stesso modulo per completare la registrazione.</p>  | 4°-5°        | A2-B2 |

### Corsi Professionali di Sviluppo per Docenti di Scuola Superiore

| Titolo e date del corso  | Scadenza per le Domande              | Descrizione del corso  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Italy Reads 2022</b> – Margaret Fuller's <i>Summer on the Lakes in 1843</i>                               | <b>Edizione Italy Reads in corso</b> | Risorse per tutti i docenti interessati a partecipare a Italy Reads sono disponibili al <a href="#">Resources for Teachers</a> .   |
| <b>Italy Reads 2023</b> Edgar Lee Masters' <i>Spoon River Anthology</i> . (30 ore). Da gennaio a maggio 2023 | 9 gennaio 2023                       | Italy Reads 2023 di Edgar Lee Masters' <i>Spoon River Anthology</i> - Corso di sviluppo professionale per insegnanti delle scuole superiori partecipanti.<br>Risorse per tutti i docenti interessati a partecipare a Italy Reads saranno disponibili al <a href="#">Resources for Teachers</a> . |

Per maggiori informazioni contattare [alternanzascuolalavoro@johncabot.edu](mailto:alternanzascuolalavoro@johncabot.edu)

Programmi per le Scuole, John Cabot University, [alternanzascuolalavoro@johncabot.edu](mailto:alternanzascuolalavoro@johncabot.edu)

## Istruzioni per partecipare al Programma

### “The Future of Work - How to Write a Successful CV and Speak in Public” per PCTO

(aggiornato agosto 2022)

*Le 3 sessioni presentano lo stesso contenuto e dunque ogni studente potrà partecipare ad una sola sessione per un totale massimo di 23 ore per PCTO.*

#### Cosa dovrai sapere riguardo al programma:

1. **Timeline.** Hai circa **7 settimane** per completare **tutte le attività** richieste per ottenere la certificazione PCTO. Una volta completato quanto richiesto dalla sessione, invia tutto il lavoro che produrrà (e.g., CV, schema di una presentazione, ecc...) al tuo professore/Tutor PCTO per una valutazione.

**Alla conclusione delle 7 settimane previste dalla sessione, non sarà più possibile accedervi.** La certificazione per PCTO sarà rilasciata in base ai quiz svolti dallo studente su Google Classroom e in base agli Esercizi Supplementari svolti con il proprio docente.

#### 2. Com'è strutturato il programma?

**Leggi attentamente tutte le istruzioni** e completa tutte le attività richieste. Ricordati su Google Classroom di **clickare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"** dopo ogni attività. Questo è necessario per ricevere il riconoscimento PCTO per il lavoro svolto.

- Ogni Argomento/*Topic* presenterà un video e un quiz di *comprehension*. Guarda il video tutte le volte che riterrai necessario prima di svolgere il quiz. Dovrai rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande per ricevere il riconoscimento per PCTO.
  - Dopo aver completato il quiz:
    1. **clickare su “invio”**
    2. **clickare su “vedi risultati”**
    3. **Inviare il quiz coi risultati esclusivamente al tuo professore**
    4. **Conservare il link URL al quiz coi risultati. Vi sarà richiesta alla fine della sessione.**
3. **Quante ore puoi ottenere per PCTO con questo programma?** (Da 3 a 23 ore)
- **3 ore**, se completi con successo le attività su Google Classroom (i.e. guardare i due video e rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande dei quiz).
  - **Fino a 10 ore** per la ricerca ed Esercizi Supplementari per *How to Write a CV*
  - **Fino a 10 ore** per la ricerca ed Esercizi Supplementari per *Public Speaking*

#### Contenuto del programma:

##### **TOPIC 1 – Introduzione al programma – inizio**

1. Compilare il **Quiz di comprensione, Topic 1**
2. Compilare il **Modulo di Conferma Registrazione dello Studente**.
3. Compilare il **Modulo di Liberatoria** (da compilare da parte di un genitore/tutore se minorenne).

##### **TOPIC 2 - The Future of work and how to write a CV e**

##### **TOPIC 3 - Public Speaking**

1. Guardare il video e **clickare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"**
2. Completare il Quiz di verifica comprensione e **clickare su "SUBMIT" / "TURN IN" / "DONE"**
3. Inviare una copia di ogni quiz con la valutazione al tuo professore
4. Conservare il link URL al quiz coi risultati. Vi sarà richiesta alla fine della sessione
5. Svolgere gli Esercizi Supplementari e relative discussioni come indicato dal tuo professore

##### **TOPIC 4 - Exit Survey** - Compilare il breve sondaggio.

| ACTIVITY<br><i>Details for, Italy Reads</i>  | SHORT DESCRIPTION  | Teacher involvement  | NUMBER OF STUDENTS INVOLVED   | NUMBER OF HOURS PCTO |
|--|--|--|---|----------------------|
| Reading and discussion   | all or selected parts of the book  | Based on teacher's plan  | One or more classes   |                      |
| <b>18.10.2022, 18.00-19,30 (da remote)</b><br><br><i>Keynote Address</i> with Katie Simon, Ph.D.                         | A keynote address about Margaret Fuller and the book <i>Summer on the Lakes in 1843</i>  | <i>Evaluation/verification: by teacher</i>   | One or more classes (online activity)   | 1.5 hrs.             |
| <b>9.11.2022, 18.00-20,00 (da remote)</b><br><br>Students interview Katie Simon  | Students interview Keynote Speaker Katie Simon for an article as part of this <i>Italy Reads</i> special events project for PCTO.<br><br>Students must apply to participate in this Newspaper project.   | 2 hrs. Research pre-interview<br>1 hr. Interview<br>2 hrs. Article about interview<br><br>5 hrs. for collaboration on Italy Reads Newspaper (digital) and/or collaboration on school newspaper (digital) | Limited number of students admitted:<br><br><i>2 per school until total number of places are filled</i>   | 10 hrs.              |
| <b>30.01. 2023</b><br>Deadline to apply for <i>Italy Reads Video Contest</i>   | Students produce a video inspired by the book <i>Summer on the Lakes in 1843</i> or by the life of Margaret Fuller. This activity includes the online video production tutorial.   | 2-hr video production workshop (online, in 4 parts)<br><br>2-20 hrs. for video production  | Whole class or one/two/three/four/etc. sub-groups in the same class   | 2-20 hrs.            |
| <b>3.02. 2023</b><br>Deadline to apply for <i>Italy Pitches</i> (on Google Classrooms)                                   | Participating students will select an organization, study it and how it approaches corporate social responsibility and the UN SDGs and create a video pitch to present the organization. Semi-finalists are posted on the FB profile of JCU's IFE for a final popular vote | 30 hours   | Whole class   | 30 hrs.              |
| <b>28.04. 2023</b><br>Deadline to apply for <i>Italy Starts</i> (on Google Classrooms with online meetings with Mentors) | Participating JCU/partner university students (Mentors) volunteer to work with Italian High School Students (Mentees) to solve real business problems or develop business models for their business or social venture idea.  | 40 hours<br><br>There will be an application for with instructions   | <b>N.B.:</b> students must apply to be <b>selected</b> for this activity. To apply, they will be asked to send a letter of motivation and commitment to participate actively in all activities. |                      |
| <b>01.03.2023</b><br><i>Italy Writes</i><br>Deadline for submissions   | Students write in English a maximum of 1000 words of 1. Fiction (narrativa) or 2. Non-fiction (saggistica)   | Yes, as of 2021-2022<br>Online resources and video recorded<br>Craft Talks   | Single students   | 10 hrs.              |

Acknowledgement to Prof. Monica Rizzo for her collaboration on developing this summary format.