

Requisiti di ammissione

Verranno accettate domande da parte di studenti che frequentano gli ultimi due anni delle Scuole Medie Superiori con una votazione media minima di 7 in lingua inglese.



I costi del corso sono disponibili sul sito:
www.johncabot.edu

Date e orari

I corsi verranno offerti durante l'anno accademico in diversi giorni ed orari. Ulteriori dettagli sono disponibili sul sito:
www.johncabot.edu.

Ogni corso ospita un massimo di 12 studenti.

Per informazioni generali, clicca su www.johncabot.edu.

Per iscriverti a Licei ENLUS, scrivi all'Admissions Office della John Cabot University all'indirizzo:
italian-admissions@johncabot.edu
oppure telefona allo: 06 68191222.

Il nostro personale parla italiano.



www.johncabot.edu



www.johncabot.edu

via della Lungara, 233
00165 Rome, Italy

Tel. +39 06 68191222

Fax: +39 06 6832088

italian-admissions@johncabot.edu

Accreditation: JCU is accredited by the Middle States Commission on Higher Education (www.msche.org).

Equal Opportunity: John Cabot University does not discriminate on the basis of race, color, national origin, religion, sex, age, sexual orientation, marital or parental status, or disability in any of its policies, programs, and services.

© 2009, John Cabot University. All rights reserved.

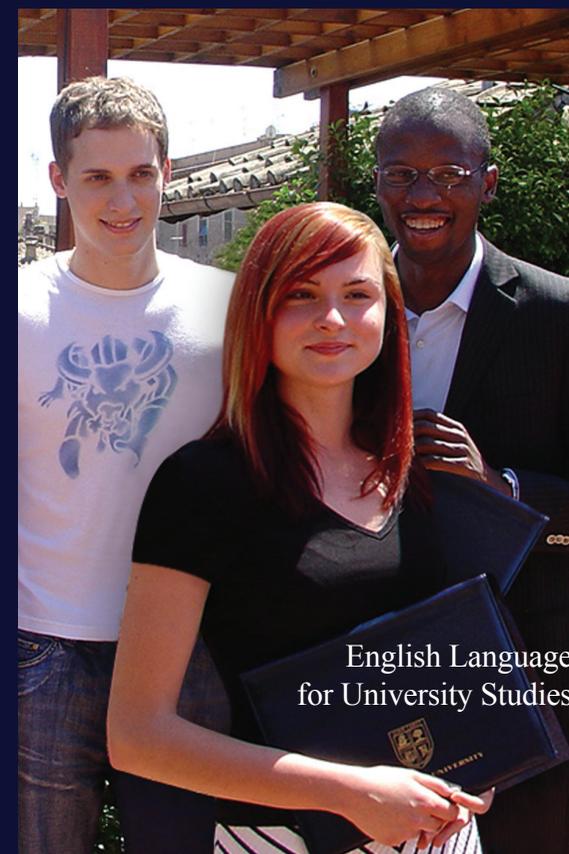
JOHN CABOT UNIVERSITY

L'Università americana nel cuore di Roma

Licei Enlus

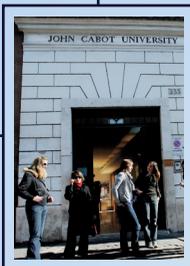
Corsi di inglese per studenti liceali italiani
Perfeziona il tuo inglese immergendoti
nel mondo universitario americano

www.johncabot.edu



Rome, Italy





Obiettivi

La John Cabot University offre corsi intensivi di lingua inglese mirati a studenti degli ultimi anni del liceo italiano che intendono migliorare le proprie competenze orali e scritte di inglese e che desiderano familiarizzarsi con il mondo universitario americano.

Contenuti e metodologie

Gli studenti miglioreranno la propria conoscenza della lingua inglese attraverso l'esposizione al sistema universitario americano, ed in particolare alla vita accademica della John Cabot.

A questo fine, agli studenti verrà offerta l'opportunità di:

- Assistere a due lezioni universitarie (svolte in lingua inglese e frequentate da studenti provenienti da 40 diversi paesi);
- Imparare metodologie per svolgere ricerche in biblioteca sia utilizzando fonti cartacee (la biblioteca della John Cabot vanta oltre 25.000 monografie) nonchè attraverso strumenti digitali d'avanguardia: da Internet ai database digitali complessi più diffusi a livello internazionale.

Un'attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo di competenze linguistiche (lettura, ascolto, conversazione, scrittura e revisione grammaticale) e all'apprendimento di tecniche comunemente utilizzate nel sistema universitario americano:

- Public speaking (come organizzare un'idea e presentarla oralmente in maniera persuasiva, anche con supporti multimediali);
- Brainstorming (come presentare e difendere le proprie idee durante discussioni di gruppo);
- Note-taking (come prendere appunti durante il corso di una lezione).



Il Corso

- Presentazione generale del corso ed introduzione al sistema universitario americano;
- Vengono introdotti gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi;
- Viene brevemente presentato il sistema universitario americano e ciò che lo differenzia da quello italiano.

In vista della presentazione richiesta al termine del corso, già dalla prima lezione gli studenti iniziano a familiarizzarsi con le tecniche di presentazione orale e con l'esposizione in lingua inglese. Ognuno si presenta brevemente alla classe e riceve un feedback immediato da parte del docente e degli altri studenti. Inoltre, dal programma didattico della John Cabot, gli studenti "adottano" un corso di laurea e scelgono al suo interno le lezioni che intendono frequentare durante il corso.



Lettura, note-taking e brainstorming

Viene assegnato un argomento accademico riguardo al quale gli studenti svolgeranno letture e discussioni in classe. Le letture sono selezionate da libri di testo, giornali e testi letterari. Gli studenti si esercitano nel prendere appunti durante la lettura per poter meglio partecipare alle discussioni di gruppo che seguiranno.

Ascolto, note-taking e discussione

Agli studenti vengono proposti materiali audio tratti da lezioni universitarie filmate, notiziari televisivi o radiofonici e/o documentari. Gli studenti si esercitano nel prendere appunti durante l'ascolto e li utilizzano nella discussione.

Osservazione di lezioni universitarie

Gli studenti assistono a due lezioni universitarie presso la John Cabot e sono incoraggiati a prendere parte alla discussione che avviene in classe. Durante la lezione, gli studenti sono invitati a prendere appunti. Partecipano poi ad una sessione di brainstorming sulla lezione a cui hanno assistito.

Presentazione e discussione

Gli studenti fanno una presentazione orale durante la quale riassumono la lezione universitaria descritta sopra e rendono disponibili i propri appunti agli altri membri del gruppo.

Agli studenti viene assegnato un argomento su cui dovranno svolgere una ricerca presso la biblioteca dell'università. L'argomento sarà attinente alla lezione universitaria alla quale essi hanno assistito oppure al corso di laurea che lo studente ha "adottato" all'inizio del corso ENLUS.

Ricerca presso la biblioteca

In vista della presentazione orale conclusiva, la lezione si svolge all'interno della biblioteca, dove il docente ENLUS e i bibliotecari della John Cabot descrivono l'organizzazione della biblioteca e le tecniche di ricerca utilizzando fonti cartacee e database digitali d'avanguardia. Agli studenti vengono insegnati i differenti sistemi per la citazione delle fonti e il principio di "onestà accademica", vanto del sistema accademico americano.



Presentazioni

Gli studenti espongono il risultato della loro ricerca attraverso una presentazione orale, che include l'utilizzo di supporti multimediali, e sottopongono il relativo testo scritto al docente. Al termine della presentazione, gli studenti ricevono feedback dal docente e dagli studenti.

Nella sessione conclusiva gli studenti utilizzano lo stesso formulario utilizzato alla John Cabot per valutare l'operato del professore e si valutano anche tra di loro.