

### Requisiti di ammissione

Verranno accettate domande da parte di studenti che frequentano il quarto o quinto anno delle Scuole Medie Superiori con una votazione media minima di 7 in lingua inglese.

### Costi

Il costo complessivo di €150 include il materiale didattico e 20 ore di insegnamento da parte di docenti universitari specializzati nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua.

### Date e orari

I corsi verranno offerti durante l'anno accademico in più orari. Vedi sotto.

Ogni corso ospiterà un massimo di 12 studenti.

Per fare domanda di iscrizione a **Licei ENLUS**, contatta l'Admissions Office della John Cabot University:

[admissions@johncabot.edu](mailto:admissions@johncabot.edu)

oppure chiamaci al: 06 681 9121. Il nostro personale parla italiano.



[www.johncabot.edu](http://www.johncabot.edu)

Via della Lungara, 233  
00165 Roma  
Tel: 06 681 9121  
[admissions@johncabot.edu](mailto:admissions@johncabot.edu)

*John Cabot University is accredited by the  
Commission on Higher Education of the Middle States Association of  
Colleges and Schools*

# Un piccolo passo per un grande traguardo

*trasforma il tuo inglese  
scolastico in inglese  
universitario*

**Licei ENLUS**  
English Language for  
University Studies



**JOHN CABOT UNIVERSITY**

l'Università Americana nel cuore di Roma

**Obiettivi**

La John Cabot University offre corsi intensivi di lingua inglese per studenti che intendono acquisire una *proficiency* propedeutica allo studio universitario in inglese e che desiderano familiarizzarsi con il mondo universitario americano.

**Contenuti e metodologie**

I corsi sono mirati a fornire le conoscenze e gli strumenti necessari a chi intende svolgere studi universitari in inglese. A questo fine, gli studenti verranno esposti alla vita accademica della John Cabot University attraverso: la frequenza di una o più lezioni universitarie (svolte in lingua inglese e frequentate da studenti provenienti da 40 diversi paesi), lo scambio con docenti e studenti universitari e l'utilizzo della biblioteca dell'università (munita di oltre 25.000 monografie, periodici ed audiovisivi in diverse lingue).

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle *skills* linguistiche (lettura, ascolto, presentazione orale e revisione grammaticale) nonché alle tecniche di *note-taking* (come prendere appunti efficacemente durante il corso di una lezione), *brainstorming* (come presentare e difendere le proprie tesi durante discussioni di gruppo), *public speaking* (come organizzare e fare una presentazione orale). Alla fine del corso, gli studenti svolgeranno una ricerca approfondita presso la biblioteca su un argomento di loro scelta, che presenteranno agli altri componenti del corso.

**Risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito le conoscenze linguistiche e le tecniche necessarie per partecipare attivamente alla vita accademica universitaria in lingua inglese, tra cui: discussione di gruppo attraverso sessioni di *brainstorming*, utilizzo di tecniche efficaci di *note-taking*, organizzazione e svolgimento di ricerche attraverso una biblioteca tecnologicamente all'avanguardia, presentazione con tecniche di *public speaking*.

**Settimana 1****Presentazione generale del corso**

Vengono presentati gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi. Gli studenti ricevono un breve tour del campus universitario ed un'introduzione alla biblioteca dell'università.

**Presentazioni individuali**

In vista della presentazione richiesta al termine del corso, già dalla prima lezione gli studenti iniziano a familiarizzarsi con le tecniche di presentazione orale e con l'esposizione in lingua inglese. Ogni studente si presenta brevemente alla classe e riceve un *feedback* immediato da parte degli altri studenti e del docente.

**Descrizione dei corsi di laurea**

Vengono descritti i diversi corsi di laurea offerti alla John Cabot University. Tra questi, gli studenti della classe ne "sceglieranno" uno e, durante la quinta settimana, frequenteranno una lezione universitaria in questa disciplina.

**Settimana 2****Tecniche di note-taking**

Viene spiegata l'importanza delle diverse tecniche di *note-taking* durante una lezione oppure durante la lettura di un testo.

**Introduzione alla vita accademica**

Il docente descrive l'organizzazione della vita accademica della John Cabot. Durante questa esposizione gli studenti prendono appunti in maniera efficace, seguendo le tecniche descritte sopra.

**Discussione**

Segue una discussione sulla presentazione e sulle tecniche di apprendimento di *note-taking*.

**Settimana 3****Lettura, note-taking, discussione**

Agli studenti viene assegnato un argomento accademico riguardo al quale devono svolgere letture e discussioni in classe. Le letture sono selezionate da libri di testo, giornali e testi letterari. Gli studenti si esercitano nel prendere appunti durante la lettura, per potere meglio partecipare alle discussioni di gruppo.

**Settimana 4****Ascolto, note-taking, discussione**

Agli studenti vengono proposti materiali audio tratti da lezioni universitarie filmate, notiziari televisivi o radiofonici e/o documentari relativi ad un argomento accademico. Gli studenti si esercitano nel prendere appunti durante l'ascolto e li utilizzano nella discussione che seguirà.

**Settimana 5****Osservazione di lezioni universitarie**

Gli studenti assistono ad una lezione universitaria della John Cabot University che corrisponde al corso di laurea da loro scelto durante la prima lezione. Durante la lezione, gli studenti sono invitati a prendere appunti. Gli studenti partecipano poi ad una sessione di *brainstorming* sulla lezione a cui hanno assistito.

**Settimana 6****Presentazioni e discussione**

Gli studenti fanno una presentazione orale durante la quale riassumono la lezione universitaria descritta sopra e rendono disponibili i propri appunti agli altri membri del gruppo.

Agli studenti verrà assegnato un argomento accademico su cui svolgere una ricerca presso la biblioteca dell'università. L'argomento riguarderà la lezione universitaria a cui la classe ha assistito oppure un argomento relativo al corso di laurea prescelto dallo studente durante la prima lezione.

**Settimana 7****Ricerca presso la biblioteca**

In vista della presentazione orale conclusiva, la lezione si svolge all'interno della biblioteca, dove il docente ENLUS e lo staff di bibliotecari della John Cabot descrivono l'organizzazione della biblioteca e le fonti disponibili. La ricerca è limitata alle fonti cartacee.

**Settimana 8****Presentazioni**

Gli studenti espongono il risultato della loro ricerca attraverso una presentazione orale (l'utilizzo di *Power Point* è facoltativo) e un relativo testo scritto riassuntivo che viene sottoposto al docente. Al termine della presentazione, gli studenti ricevono il *feedback* degli altri studenti e del docente.