



'Come scrivere un CV e una Lettera di presentazione efficace e come prepararsi per un colloquio di lavoro' (Progetto 1) – Ciclo 2017-2018

per Alternanza Scuola Lavoro (ASL) presso John Cabot University

JCU Tutor per Progetto 1: Prof.ssa Favorite, docente di Business Communication

Coordinatore dei progetti ASL presso la JCU: Gina Marie Spinelli, Coordinatrice del programma Italy Reads

È obbligatoria la registrazione anticipata per tutte le attività di ASL presso la John Cabot University.

I posti per partecipare alle attività di ASL presso la JCU sono limitati e sono assegnati in base all'ordine d'arrivo. Contattare alternanzascuolalavoro@johncabot.edu per maggiori dettagli.

N.B.: il ciclo in atto per **Progetto 1 è al completo**. Le date per il ciclo successivo verranno comunicate entro dicembre 2017.

Struttura del Progetto 1: Tutte le attività si svolgeranno in lingua inglese

Si svolgeranno seminari e *workshop* di 3 ore (mattina: 9.30-12.30 o pomeriggio: 13.30-16.30) presso la JCU, durante un ciclo di 3 fasi. Inoltre, gli studenti faranno attività di studio individuale oppure in classe e sosterranno un breve quiz finale per un totale di 17 ore di ASL.

Fase I – Maggio 2017, seminario

Fase II – Ottobre, Novembre 2017, *workshop*

Fase III – Dicembre 2017, *workshop*

17 ore totali di ASL – le ore certificabili per il progetto sono suddivise come segue:

- 2 ore preparazione individuale *pre*-Fase I,
- 3 ore seminario Fase I,
- 2 ore studio individuale, *post*-Fase I,
- 3 ore *workshop* Fase II,
- 2 ore studio individuale, *post*-Fase II,
- 3 ore *workshop* Fase III,
- 2 ore *post*-Fase III, svolgimento del quiz per valutazione presso la scuola tramite quiz fornito dal JCU ASL Tutor

Ciascuna fase prevede la partecipazione sempre più attiva degli studenti. Alla fine della Fase III gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie per preparare ed analizzare un CV e una Lettera di presentazione, e condurre con sicurezza un colloquio di lavoro, mirati ad un'offerta di lavoro specifica (che gli studenti potranno scegliere tra una rosa di tre diverse offerte descritte all'interno delle risorse online).

Una Guida allo studio e delle griglie di valutazione saranno fornite agli studenti e ai tutor del liceo. Gli studenti e i tutor riceveranno certificati di presenza al completamento di ogni fase del progetto. La valutazione sarà effettuata alla fine della Fase III.





Il ciclo ASL Progetto 1 attualmente in corso alla JCU (2017-2018): 716 studenti

Licei partecipanti:

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Maccarese Istituto di Istruzione Superiore "Margherita Hack", Morlupo Istituto di Istruzione Superiore "Pacinotti-Archimede", Rome Liceo Classico "Luciano Manara", Rome Liceo Classico Linguistico "Immanuel Kant", Rome Liceo Classico Sperimentale Statale "Bertrand Russell", Rome Liceo Classico/Linguistico Statale "Aristofane", Rome Liceo Classico/Linguistico Statale "Tito Lucrezio Caro", Rome Liceo Ginnasio Statale "Augusto", Rome Liceo Ginnasio Statale "Dante Alighieri", Rome	Liceo Ginnasio Statale "Virgilio", Rome Liceo Scientifico "Morgagni", Rome Liceo Scientifico dell'Istituto "Falletti di Barolo", Rome Liceo Scientifico Statale "Aristotele", Rome Liceo Scientifico Statale "Farnesina", Rome Liceo Scientifico Statale "Giovanni Keplero", Rome Liceo Scientifico Statale "Isacco Newton", Rome Liceo Scientifico Statale Peano Scuola S. Giuseppe al Casaletto, Rome
---	---

Contenuto del Progetto 1: tutte le attività e ore non svolte presso la JCU verranno certificate dal Tutor ASL della scuola nel foglio Excel complessivo per le attività di ASL presso la JCU per la scuola.

- **Pre-Fase I**, presso la scuola - Training sulla sicurezza (ref. D.Lgs. 81/2008, art. 20) – 2 ore
- **Fase I**, presso JCU – Seminario di 3 ore. Contenuto: una presentazione generale dei tre temi (CV, Lettera di presentazione e colloquio) e della loro importanza nel mondo del lavoro nonché esempi specifici di CV, Lettera e domande tipiche per un colloquio di lavoro. Valutazione: gli studenti che parteciperanno in maniera produttiva riceveranno una valutazione di 3 (sufficiente) su una scala da 1 a 4 e un certificato di frequenza tramite un foglio Excel complessivo verrà inviato alla scuola. *N.B.: Gli studenti che disturberanno lo svolgimento dei lavori verranno allontanati dal progetto e dalle successive sessioni, senza ottenere crediti per ASL.*
- **Post-Fase I**, presso la scuola. I tutor del liceo e gli studenti avranno accesso al materiale online che consiste in: Linee guida online (in italiano e inglese) che gli studenti dovranno compilare e che saranno di aiuto nel redigere il materiale richiesto, articoli sui tre temi, esempi di CV e di una Lettera di presentazione, domande tipiche per un colloquio di lavoro. Queste risorse dovrebbero essere usate in classe e individualmente per la discussione e la preparazione del lavoro di ciascun studente.

Le risorse online per il Progetto 1 di ASL presso la JCU saranno disponibili al link:

<http://www.johncabot.edu/community/high-school-collaboration.aspx>.

Gli studenti dovranno preparare e portare con sé alla Fase II presso la JCU le loro risposte alle linee guida e una prima bozza del loro CV e della loro lettera di presentazione in inglese, nonché una lista di domande e risposte probabili durante un colloquio di lavoro. Tutto ciò deve essere scritto al computer e stampato.

- **Fase II**, presso la JCU – *Workshop* di 3 ore per studenti che hanno completato la Fase I. Contenuto: illustrazione e discussione di diversi esempi di CV, di una Lettera e di domande e risposte per un colloquio di lavoro. Dopo un'attività di *brainstorming*, gli studenti lavoreranno sui testi da loro preparati (CV, Lettera, colloquio) con la guida degli istruttori, che forniranno un riscontro diretto.



Valutazione: gli studenti che parteciperanno in maniera produttiva riceveranno una valutazione di 3 (sufficiente) su una scala da 1 a 4 e un certificato di frequenza tramite un foglio Excel complessivo verrà inviato alla scuola.

- **Post-Fase II**, presso la scuola – 2 ore. Il tutor del liceo e gli studenti avranno a disposizione nuove risorse online: tre simulazioni di offerte di lavoro. Gli studenti dovranno elaborare un CV, una Lettera e definire una strategia inerente ad un colloquio di lavoro rispetto ad una delle tre offerte di lavoro proposte. In questo modo gli studenti avranno l'occasione di esercitarsi effettuando una vera e propria simulazione utile e pragmatica. Queste risorse dovrebbero essere usate in classe e individualmente per la discussione e la preparazione del lavoro di ciascun studente. Le risorse online per l'ASL alla JCU saranno disponibili al link: <http://www.johncabot.edu/community/high-school-collaboration.aspx>.

Gli studenti dovranno aver preparato un CV e una Lettera di presentazione in inglese e dovranno avere preparato una strategia per un colloquio di lavoro da discutere durante la Fase III presso la JCU.

- **Fase III**, presso la JCU – *Workshop* di 3 ore per studenti che hanno completato Fase II. Contenuto: una revisione approfondita del lavoro preparato da ciascun studente attraverso un *workshop* che prevede il feedback degli altri studenti e degli istruttori. Alla fine di questa attività i tutor del liceo riceveranno il test da somministrare in seguito a scuola (15 domande a risposta multipla, 5 domande su ciascuno dei tre temi), insieme al foglio delle risposte e il tabulato con la lista dei nomi degli studenti (dove registrare i risultati), che saranno mandati al Coordinatore dell'ASL presso la JCU a: alternanzascuolalavoro@johncabot.edu.
- **Post-Fase III**, presso la scuola – 2 ore. Gli studenti sosterranno il test fornito al tutor del liceo. Valutazione: i risultati dei test saranno indicati su una scala da 1 a 4. I risultati saranno aggiunti al foglio della valutazione finale per ciascun studente e comunicati a: alternanzascuolalavoro@johncabot.edu per la certificazione finale.